

**Требования к дополнительным профессиональным программам, реализуемым на территории города Москвы, в соответствии с современными и перспективными требованиями к столичному образованию**

**1. Требования к дополнительным профессиональным программам повышения квалификации (ДПП ПК)**

Основанием для требований к ДПП ПК являются положения:

- Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 1 июля 2013г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

<b>Требования к ДПП ПК</b>	<b>Требования согласно нормативным документам</b>
Базовое требование	Направленность программы на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации
Требования к структуре	В программе должны быть представлены: - перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения; - структурные компоненты программы: цель, планируемые результаты обучения, учебный план, учебную программу, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы
Требования к учебному плану	Структурные компоненты учебного плана: перечень, распределение и последовательность разделов, тем (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся, срок обучения/трудоемкость, формы аттестации
Требования к содержанию	- учет профессионального стандарта «Педагог», квалификационных требований к работникам образования по соответствующим должностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам; - содержание программы должно обеспечивать возможность достижения планируемых результатов ее освоения и получения новой компетенции (квалификации), заявленных в программе
Требования к сроку освоения	- срок освоения программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов ее освоения и

	получения новой компетенции (квалификации), заявленных в программе; - минимально допустимый срок освоения ДПП ПК - 16 часов
Требования к категории слушателей	Лица, имеющие/получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование
Требования к формам реализации программы	Наряду с традиционными формами организации обучения, программа может быть реализована в форме стажировки, дистанционного обучения, электронного обучения, обучения по индивидуальному учебному плану, сетевого обучения
Требования к видам учебных занятий и учебных работ	Лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, проектной работы и др.
Требования к итоговой аттестации	Форма итоговой аттестации и оценочные материалы должны выявлять степень достижения планируемых результатов освоения программы

## **2. Требования к дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки (ДПП ПП)**

Основанием для требований к ДПП ПП являются положения:

- Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 1 июля 2013г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

<b>Требования к ДПП ПП</b>	<b>Требования согласно нормативным документам</b>
Базовое требование	Направленность программы на получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации

Требования к структуре	<p>В программе должны быть представлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации; характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы;</li> <li>- структурные компоненты программы: цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы</li> </ul>
Требования к учебному плану	Структурные компоненты учебного плана: перечень, распределение и последовательность учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся, срок обучения/трудоемкость, и формы аттестации
Требования к содержанию	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учет профессионального стандарта «Педагог», квалификационных требований к работникам образования по соответствующим должностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам;</li> <li>- содержание программы должно обеспечивать возможность достижения планируемых результатов ее освоения и получения новой компетенции (квалификации), заявленных в программе</li> </ul>
Требования к сроку освоения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- срок освоения программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов ее освоения и получения новой компетенции (квалификации), заявленных в программе;</li> <li>- минимально допустимый срок освоения ДПП ПП - 250 часов</li> </ul>
Требования к категории слушателей	Лица, имеющие/получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование
Требования к формам реализации программы	Наряду с традиционными формами организации обучения, программа может быть реализована в форме стажировки, дистанционного обучения, электронного обучения, обучения по индивидуальному учебному плану, сетевого обучения
Требования к видам учебных занятий и учебных работ	Лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, проектной работы и др.

Требования к итоговой аттестации	Форма итоговой аттестации и оценочные материалы должны выявлять степень достижения планируемых результатов освоения программы. Результаты обучения по ДПП ПП должны соответствовать результатам освоения основных профессиональных образовательных программ, определяться на основе профессиональных компетенций соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов
----------------------------------	---